

教育部高校辅导员培训和研修基地培训项目简介

教育部全国高校辅导员骨干培训

受教育部委托，承担全国高校辅导员骨干示范培训项目，对来自全国各高校的优秀专职辅导员进行岗位培训和专题培训。

一、岗位培训项目

以全国各高校具有 3 年以上工作经验的优秀专职辅导员为对象，旨在通过培训，帮助辅导员把握思想政治教育前沿问题、掌握思想政治教育工作和研究的基本方法、提升工作和研究能力。

1.培训内容：围绕大学生思想政治教育形势政策、思想政治教育基本理论、思想政治教育工作方法和思想政治教育前沿问题等内容，提升辅导员综合能力和工作水平。

2.培训方法：以名师讲授的方式为主，通过主题研讨、案例讨论、参观考察等具体形式，实现理论学习和工作实务有机结合，提升辅导员综合能力。

3.培训学制：3 天至 5 天，不少于 24 学时。

二、专题培训项目

针对辅导员职业化、专业化成长中的关键问题和环节，围绕“科研能力提升”、“思想政治教育理论和方法”等问题，以全国各基地辅导员博士、获立教育部人文社会科学专项任务项目（思想政治工作）的辅导员及其各高校优秀辅导员骨干为对象，开展专题培训。

1.培训内容：针对思想政治教育理论与实践前沿问题及辅导员科

研能力提升的瓶颈问题，聚焦思想政治研究的基础理论、前沿问题和基本方法，汇聚相关领域有较高学术造诣和丰富实践经验的知名专家、党政领导进行授课。

2.培训方法：注重理论学习和科研实训相结合、知识讲授和方法传授相结合、专家授课和典型引领相结合、集中授课和分组研讨相结合、导师指导和自我提升相结合。

3.培训学制：3 天至 5 天，不少于 24 学时。

吉林省高校辅导员培训

一、上岗培训项目

受吉林省教育厅委托，对各高校新上岗辅导员进行培训。旨在通过培训，使新任辅导员明确工作的基本规范，掌握工作的基本流程，具备工作的基本技能，明确工作的基本要求。

1.培训内容：包括辅导员岗位素质、岗位能力、工作环境、工作实务四个模块。具体内容是：学生教育管理基本理论和方法，学生思想动态调研方法，学生工作执行力实训，学生工作危机管理理论和方法等。

2.培训方法：主要采取“主讲”加“讨论”加“案例教学”加“考核”的方式进行培训。学员通过考核审查后由省教育厅授发结业证书。

3.培训学制：3 天至 5 天，不少于 24 学时。

二、日常培训项目

受吉林省教育厅委托，对各高校专职辅导员进行培训。旨在通过基本技能培训、专业课程培训、专题培训等多种形式，使高校辅导员

领会国家的大政方针，把握时代脉搏，掌握现代大学生思想政治工作的基本技能和技巧，提升辅导员的综合素质。

1. 培训内容：设学生思想教育与调研、学生日常管理与服务、大学生生涯规划辅导、学生心理健康教育与咨询等模块。

2. 培训方法：以名师讲授的方式为主，通过研讨交流、参观考察等具体形式，将理论学习与工作实践有机结合，旨在提升辅导员的理论水平和实际工作能力。

3. 培训学制：培训时长为一周，不少于 20 学时。

三、高级研修项目

受吉林省教育厅委托，主要以工作业绩突出的专职辅导员为培训对象，使辅导员进一步深化对学生工作相关理论的认识，将学生工作经验系统化，具备深入开展研究和创造性工作的能力，成为专业化、职业化的学生辅导员。

1. 培训内容：瞄准高级研修定位，涵盖理论培训、实岗锻炼、科研提升等培训内容，旨在通过培训，实现辅导员在理论和实践方面的整体提升。

2. 培训方法：理论培训以课程为主，将理论内容和实践内容有机统一。实岗锻炼方面，为每个学员配备实践指导教师，通过案例研讨等方式，提高实践水平。科研提升方面，以课题为中心，采取专题报告、撰写论文、进行答辩等方式，提升科研能力。

3. 培训学制：5 天至 10 天，不少于 40 学时。

山西省、云南省高校辅导员骨干培训与云南、山西两省签订合作

协议，承担两省辅导员骨干的培训任务，对于两省选派的优秀辅导员进行集中培训。设置“思想政治教育形势及政策解读”、“思想政治教育基本理论研究解读”、“工作实务解读”、“前沿学生工作”等四个模块的课程，采取知识传授与情感体验相结合的模式，涵盖名师授课、研讨与论坛、参观考察等内容。